

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ

Министерство науки и образования КР

И.Арабаев атындагы КЫРГЫЗ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ

Кыргызский государственный университет имени И. Арабаева

«Бекитемин»

И.Арабаев атындагы

Кыргыз мамлекеттик университетинин ректору,

ф.и.д., проф. А.Т.Абдраева



«28» 08 2023 ж.

И.Арабаев атындагы КМУнун (курамдык бөлүктөрүнүн, кафедраларынын) жалпы окуу, окуу–методикалык боюнча ишмердүүлүгүнүн стратегиялык иш планынын алкагында болжолдуу планы

I. Окуу-методикалык иштери/учебно-методическая работа

1. Университеттин миссиясы;
2. Билим берүү программаларынын (курам, кафедра) максаты жана өнүктүрүүнүн приоритеттүү багыттары;

Окуу-методикалык иштердин максаты: сапаттуу жана адилеттүү билимге бирдей жетүү үчүн шарттарды түзүү аркылуу заманбап коомго эркин ыңгайлашкан чыгармачыл жана дени сак адам потенциалын калыптандыруу

№	Иш чаралар	Индикатор (көрсөткүч)	Ишке ашыруу механизми	Мөөнөө тү	Жооптулар
1-милдет. Билим берүүнүн сапатын камсыздоо саясаты					
1.1.	Университеттин миссиясын тактоо	И.Арабаев ат.КМУ-нун Илимий ке-нешинде кабыл алын-ган миссия	И.Арабаев ат.КМУнун миссиясын заманбап та-лаптарга КР билим берүү саясатына дал келгенди-гин кайрадан карап чыгуу	Январь	Университеттин бар-дык курамдарынын жетекчилери
1.2.	Стратегиялык планды ишке ашыруу алкагында учурдагы/жылдык пландарын түзүү	Бекитилген жылдык пландын болуусу	Планды иштеп чыгуу, талкулоо жана бекитүү	Февраль	Курамдар, кафедралар жетекчилери. Билим берүү программаларынын сапаты жана

аккредитациялоо
секторунун
жетекчиси

2-милдет. Билим берүү программаларын иштеп чыгуу, бекитүү, байкоо жүргүзүү жана баалоо

2.1.	Билим берүү программаларын (ББП) иштеп чыгарылат, бекитилет	Бекитилген ББП болуусу	Жаны ачылган адистиктердин жана иштеп жаткан ББП кайрадан мамлекеттик билим берүү стандартына (МББС) ылайыктуулугун карап чыгуу жана өзгөртүүлөрдү киргизүү, бекитүү.	Март-май	Оуу иштери боюнча проректор, курам жетекчилер, кафедра башчылар
		ББП-нын бүтүрүүчүлөрдүн модели болуусу	ББП-нын бүтүрүүчүлөрдүн моделин иштеп чыгуу, иш берүүчүлөр жана башка кызыкдар тараптар (стейкхолдерлер) менен талкулоо жана бекитүү		
2.2.	Бекитилген ББП негизде окуу планы иштеп чыгарылат	Бекитилген окуу планынын болуусу	Окуу планын иштеп чыгуу, талкулоо жана бекитүү.	Май	Кафедралар жетекчилери

					Окуу башкармалыгынын жетекчиси
2.3.	Окуу жүгү аныкталат жана бөлүштүрүүлөт	Аныкталган жана алдын ала окуу жүгүнүн бөлүштүрүүлүсүнүн болуусу	Профессордук –окутуучулар курамына окуу жүгүнүн бөлүштүрүүлүсүн талкулоо жана бекитүү	Май-июнь	Кафедра башчылар, курам жетекчилер, Окуу башкармалыгы
2.4.	ББП ишке ашышына мониторинг жана баалоо жүргүзүлөт	Бекитилген мониторингдин жана баалоо планынын болуусу	Мониторинг жүргүзүүнү жана мезгили менен баалоону өткөрүүнүн планын иштеп чыгуу, бекитүү (ал үчүн процесстерди жана жооптуу адамдарды (кызматтарды) аныктоо;	сентябрь	Кафедралар жетекчилери
		Стейкхолдерлер менен жолугушунун протоколдорунун болуусу	Мониторингдин жана баалоонун натыйжаларын бардык кызыкдар тараптарды (стейкхолдерлерди) тартуу менен талдоо, талкуулоо жана аларды билим берүү процессин уюштурууну жакшыртуу үчүн пайдалануу;	факт боюнча	Университеттин билим берүү курамдарынын жетекчилери

**3-милдет. Инсанга багытталган жана компетентүүлүк моделдеги окутууга жана окугандардын
(студенттердин) жетишүүсүн баалоо**

3.1.	Окугандардын (студенттердин) муктаждыктарын канаатандыруу үчүн алар менен үзгүлтүксүз өз ара байланыш пайдаланат	Тастыкталган байланыш системасынын болуусу	Педагогикалык усулдар, билим берүүнүн формалары жана технологиялары баалоо жана түзөтүү үчүн окугандардын (студенттердин) пикирин жыйноо жана талдоо, талдоонун жыйынтыгын колдонуу	Жыл бою	Университеттин билим берүү курамдарынын жетекчилери Билим берүү программаларынын сапаты жана аккредитациялоо секторунун жетекчиси
3.2.	Окугандардын (студенттердин) окутуунун сапатына жана баалоо болгон пикирлери чогултулат	окутуунун сапаты жана баалоо болгон студенттердин канааттануусу жөнүндө маалыматтын болуусу	баалоочу адамдардын (экзаменаторлордун) студенттин билимин текшерүүнүн усулдарына ээ болушу жана бул тармакта квалификациясын дайыма жогорулатуусун көзөмөлдөө	Жыл бою	
3.3.	Окугандардын (студенттердин) сын пикирлери анонимдуу жол аркылуу	студенттердин даттанууларына чара көрүү жол-жоболорунун жана	студенттердин даттанууларына чара көрүү жол-жоболорунун	факт боюнча	

	чогултулат жана чаралар көрүлөт	маалыматтын болуусу	иштеп чыгуу жана колдонуу		
3.4.	Студенттердин кызыкчылыктарынын канааттандырууга жана өнүгүүсүнө шарттар түзүлөт	студенттердин кошумча курстарынын, факультативдеринин, ийримдеринин болуусу	билим берүү уюмунун студенттердин ар кыл топторунун керектөөлөрүн аныктап жана аларды канааттандыруу үчүн кошумча курстарды, факультативдерди, ийримдерди түзүү жана иштетүү	Жыл бою	
3.5.	Студенттердин компетентүүлүгүнүн өнүгүүсүнө шарттар түзүлөт	Окуу планында окуу жайдын имаратынан тышкары окутуунун башка түрлөрүнүн болуусу	ББП-га студенттин окуусуна тиешелүү практикалык тажрыйбага ээ болуу үчүн практикалардын, такшалтмалардын зарыл түрлөрүн жана жогорку окуу жайдын имаратынан тышкары окутуунун башка түрлөрүнн киргизүү	Май-июнь	
4-милдет. Студенттерди кабыл алуу, билим берүүнүн натыйжаларын жана окуу жайынын бүтүрүүчүлөрүнүн мүмкүнчүлүктөрү жөнүндө маалымдоо					

4.1.	Ар бир билим берүү уюму өзүнүн сайтында бардык кызыкдарларга толук кандуу маалымат жайгаштырат	Сайтта тиешелүү маалыматтын болуусу	Билим берүү уюму мурдатан аныкталган, өзүнүн сайтында жарыяланган жана ырааттуу колдонулган студенттерди кабыл алууну, билим берүүнүн натыйжаларын таануу жана студенттердин бүтүрүп чыгышын жөнгө салуучу эрежелерге ээ болушун уюштуруу	Жыл бою	Окуу башкармалыгы, курамдар, Билим берүү программаларынын сапаты жана аккредитациялоо сектору
4.2.	Студенттерге окуу жолун тандап алуулары үчүн шарттар түзүлөт	Сайтта тиешелүү маалыматтын болуусу	Студенттер тандап алган билим берүү траекториясы, ошондой эле академиялык мобилдүүлүк программалары жана карьералык мүмкүнчүлүктөр боюнча толук жана өз учурунда маалымат жана	Жыл бою	

			консультация алуусун камсыздоо		
4.3.	Студенттерге келечектеги эмгек жолун тандап алганга шарттар түзүлөт	Сайтта тиешелүү маалыматтын болуусу	билим берүү уюму ББП боюнча окууну бүткөн жана окутуунун күтүлгөн натыйжаларына жеткен студенттердин алган квалификациясын, анын ичинде алган билиминин натыйжаларын, ошондой эле алынган билимдин окууну бүтүргөндүгү жөнүндө мазмунун жана статусун тастыктаган документ менен, ошондой эле күбөлүк менен камсыздоо	Жыл бою	
5-милдет. Окуу процессин өркүндөтүү, модернизациялоо жана жаныртуу					
5.1.	Студенттердин муктаждыктарын эске алуу менен окуу процессин өркүндөтүүгө шарттар түзүлөт	Кайтарым байланыштын бардыгынын далилдери	Окутулуучу предметти студенттердин толук өздөштүрүүсү жана түшүнүүсү, окуу процессинде билимди натыйжалуу берүү үчүн, ошондой эле алардын		Окуу башкармалыгы, курамдар, Билим берүү программаларынын сапаты жана

			билимин сапатын жогорулатуу максатында кайтарым байланышты түзүү үчүн керектүү ыкмаларга жана тажрыйбага ээ болуусуна жетишүү;		аккредитациялоо сектору
5.2.	ББП жана окутуу процесс өнүктүрүүлөт, модернизацияланат жана инновациялар киргизилет	Модернизациялар жана инновациялар жөнүндө маалыматтын болуусу	ББП өнүктүрүү боюнча механизмдерин иштеп чыгуу жана ишке ашыруу	Май-июнь	
5.3.	Эл аралык жана республикалык денгээлдеги билим берүүнүн заманбап тенденцияларга ылайык ББП жанырлатылат	Студенттик жана профессордук-окутуучулар курамынын келип-кетүү саны	Эл аралык жана республикалык денгээлдеги студенттик жана профессордук-окутуучулар курамы академиялык мобилдүүлүк иштерин активдештирүү	Жыл бою	
5.3.	Болочок кесиптерге багыт алынат	ББП киргизилген өзгөрүүлөрдүн болуусу	Болочок проффессиялардын пайдубалын түзгөн STEM-предметтердин ББП мазмунун карап		

			чыгып бири-бири менен байлаштыруу		
5.4.	Окутуу процесстин санариптештирүүсү жогорулайт	Камсыздалышынын үлүшү (%)	ББП предметтерди электрондук дидактикалык материалдары менен камсыздоо,	Жыл бою	
6-милдет. Окууту процессин өркүндөтүүгө окутуучулардын потенциалын өнүктүрүү					
6.1.	Окутуучулар квалификацияны жогорулатуудан үзгүлтүксүз өтүшөт	Ар бир жыл сайын окутуучулар эки жолу квалификацияны жогорулатуу иш чарасына катышат	Билим берүү уюму тарабынан иштелип чыккан, окутуучулук жана окутуучу-көмөкчү курамдын квалификациясын жогорулатуу системасын ишке ашыруу	Жыл бою	Кафедра жетекчилери
6.2.	Окутуучулар окуучулардын компетентүүлүгүн өрчүүшүнө шарт түзүшөт	Практикага багытталган дидактикалык материалдардын болуусу	Окутуучулардын студенттердин билим берүү программасынын чыныгы профессионалдык шарттарга жакын шарттарда өздөштүрүү, аларда окуу убактысында реалдуу практикалык		

			тапшырмаларды аткаруу менен камыздоо		
6.3.	Жаш окутуучулар кесиптик билимин жогорулатуу шарт түзүлөт	Насаатчы мугалимдердин иш планынын болуусу	Жаш окутуучулар менен насаатчылык, кесиптик билимин жогорулатуу ж.б. иштерин уюштуруу		

Окуу иштери боюнча проректор, проф. м.а.



Т.Курманбек уулу